

هوالمکویوب

برآستان جانان

□ تشویق دوستان سمیادی بر تدوین گزارش‌های «۱۶ جشنواره قرآنی سمیاد»، ابتدا بنظر نمی‌آمد تا فتنه‌جدا یافته‌ای بشود ولی وقتی تدوین این مجموعه از مرز چهارصد صفحه‌گذشت و در این «نکو داشت ۱۶ جشنواره»، ملاحظه شد فقط چهار بار رهبر معظم انقلاب سمیادیهای قرآنی را به حضور پذیرفته‌اند. مشخص گردید که به واقع «کنگره‌های قرآنی سمیاد»، تا فتنه جدا یافته‌ایست و مایه غرور و افتخار به خصوص که خیلی از قرآنی‌های سمیادی، پرتیرینهای علمی ایران اسلامی نیز هستند.

○ ○ ○

□ سهل‌گیری ورود به دبیرستان برای سمیادیهای دوره راهنمایی، اثرات خود را در عدم کسب معدل حداقل ۱۴ در اکثر مراکز که نمره‌های «آجکی» نمی‌دهند، نشان داده است. مدیران دبیرستان‌های سمیاد از آغاز سال تحصیلی جدید باید در اولین گردهمایی اولیاء دانش‌آموزان، به آنان در مورد کم‌توجهی برخی از دانش‌آموزان به دروس «ریاضی» و «علوم» تذکر دهند. ستاد «سمیاد» امسال تابستان را در فلج نسبی به خاطر فشارها و التماس‌ها و تهدیدهای اولیاء این دانش‌آموزان و حتی برخی از دانش‌آموزان به سر برد.

متأسفانه با اینکه در مذاکرات تلفنی درخواست مدیر مرکز راهنمایی برای قبولی مقطع دبیرستان دانش‌آموزان «کم‌کوش» و پاک‌توان مشروط به تأکید تلاش بیشتر دانش‌آموز و تذکر آن به ولی است، ولی این امر، مورد توجه جدی اولیاء در طول سال تحصیلی قرار نمی‌گیرد و در اولین واکنش وقتی نمی‌توانند آنها را قانع کنند ولی دانش‌آموز را عزیزان ما راهی تهران و ستاد

مرکزی می‌نمایند. به هرحال سمیاد مصمم است کماکان نظر مشورتی مدیران خویش را تأیید کند، منتها بهتر است آنها هم مصمم باشند آگاهی دقیقی از وضع دانش آموزان به اولیاء بدهند، که این به نظر می‌آید تصمیم مطلوبی باشد.

○ ○ ○

□ درآمد مکتسبه برگزیدگان کنکور سراسری از کارتل‌های کنکور و حضور تبلیغاتی برخی از آنها حتی برای بیشتر از یک کارتل، کسب و کار خوبی شده است، ارقام پرداختی این کارتل‌ها هم آجتیان بالاست که هدایای «وزارتین علوم و بهداشت» و «بنیاد نخبگان» هم، چیزی در حد یک ساندویچ برای آنها می‌نماید. پی‌آمد این ریخت و پاش‌های کارتل‌ها دریافت میلیاردی بعدی را برای آنها در بردارد. منتها باید پرسید وقتی ظرفیت رشته‌های دانشگاهی سقف مشخصی دارد، با هجوم هزاران نفر برای کسب برترین رتبه‌ها و ورود به بهترین دانشگاه‌ها بقیه «مالباختگان» و «پول‌داگان» صدایشان به چه کسی خواهد رسید. کسی جوابگو نیست و یکی نیست بپرسد که «کل اگر طبیب بودی» سر بچه‌های خود را در این وانفسا درمان می‌کردی و در کنکور سراسری وابستگان غیرموفق خود را «بی‌جا» نمی‌گذاشتی یا «خوش‌جا» می‌نشاندی.

○ ○ ○

□ برخی «مدیران» سمیادی که «سمیاد» را باور ندارند، معجون‌های عجیبی هم هستند. براساس درخواست برخی از فارغ‌التحصیلان یک مرکز که متوجه شده بودند بعضی سال‌ها لوح تقدیر پایان دوره تحصیلی برای همه دوستانشان از تهران ارسال شده است، ما را متوجه این امر کرد که یکی از این مدیران «شایسته»، که به «زور» به سمیاد تحمیل شده بود در زمان تصدی مدیریت خود حتی حاضر نشده است لوح فارغ‌التحصیلان مرکز خود را که از تهران ارسال شده به آنها بدهد. به طوری که براساس اطلاع و درخواست این دانش‌آموختگان، بعد از دو سال، تک تک و مجدداً باید لوح صادر شود.

بگذریم که در سفرهای معدوم من به بعضی از شهرها، برخی از این مدیران را وقتی ملاقات می‌کنم، که مدتی است من در دفتر مدرسه حضور یافته‌ام و در انتظار آنها هستم. و سؤال اینجاست که مگر چقدر می‌توانند در استان به امتیازات شما برای بی‌اعتنایی به ریاست سازمانی که متصل به آن هستید بیفزایند که به خاطر خوش خدمتی این چنین کم ظرفیتی از خود نشان می‌دهید؟ آزاده

باید که آزادی از خصوصیات یاران امام حسین (ع) است. و مسئولیت‌های همه ماها گذرد.

○ ○ ○

□ اما در طلیعه بهاری دیگر در آموزش، امسال دو منطقه محروم «شیراز» یعنی مناطق ۳ و ۴ و همینطور منطقه ۱ این شهر، صاحب مدارس جداگانه‌ای شدند. در ضمن شهرهای: «ابهر»، «میانه»، «میاندوآب»، «بافت»، و «مرند» شهرهایی هستند که امسال به جمع مراکز سمیاد پیوسته‌اند، هرچند هنوز تریدهای برای تأمین قطعی امکانات زیربنایی قضا و تجهیزات از سوی متقاضیان تأسیس برای سمیاد وجود دارد، اما نگرانی دیگر ما، پس از دوره بازآموزی سراسری «زبان» برای دیران زبان شاغل به تدریس در سمیاد و همینطور نتایج برخی از شهرها از دیگر آزمونهای سراسری سمیاد، بسیار عمیق گردیده است. این نگرانی و سخن ما را، نه نماینده شهری که مدافع و به دنبال گشایش مرکز بوده است و می‌باشد، برداشت صحیحی از آن دارد و نه کسانی که باید همکاران آموزشی مناسبی را در اختیار ما بگذارند، تا بتوانیم از بین آنها کسانی را که توان حضور در سمیاد را دارند، گزینش کنیم. خدای موفق نگهدارد آن رئیس آموزش و پرورش را که در حضور من به دانش آموزان مضطرب و نگران سمیادی شهر خود با غرور می‌گفت: «من دیران خوبم را برای شما کنار نگذاشته‌ام دلیلی هم برای اینکار نمی‌بینم شما اگر تیزهوش هستید خودتان باید مطالب را بفهمید نه اینکه بهترین دبیر برای شما باشد.» و سمیاد با بسته شدن راه استفاده از حق التدریس فارغ‌التحصیلان خود، امیدهایی را که در گذشته، سال‌ها به انتظارش نشسته بود، تا کمی از محرومیت‌هایش کاسته شود، کماکان مستمر و پا برجا می‌بیند. آنچه با کلام نمی‌شود علاجش کرد. و در نهایت تکرار حرف رهبر عزیزمان که:

«اگر ما امروز در آموزش و پرورش نگاه «عدالت محور» نداشته باشیم، نتیجه این خواهد شد که اختلاف طبقاتی در آینده کشور روزبه‌روز بیشتر خواهد شد... البته «عدالت» به معنای این نیست که ما با همه استعدادها با یک شیوه برخورد کنیم... برای پرورش استعدادها بایستی تدبیر بیندیشیم، در این تردیدی نیست اما ملاک باید استعدادها باشد و لاغیر، «عدالت» این است.».

والسلام

مدیر مسئول