

## مصوبات جلسات شورای هدایت استعدادهای درخشان

در وزارت علوم و وزارت بهداشت در سال ۱۳۸۳

جواد ازه‌ای

### اشاره

در شماره ۵۱ (پاییز ۱۳۸۳) قرار بود مصوبات جلسات سی و هفتم به بعد شورای هدایت استعداد‌های درخشان در آموزش عالی کشور در شماره ۵۲ به چاپ رسد. هر چند تاریخ ابلاغ بعضی از مصوبات در دیماه ۸۳ بود، ولی تا اواسط اسفند ۱۳۸۳ این مصوبه‌ها دریافت نگردید. لذا در این شماره با یک انباشتگی از مصوبات چند جلسه شورا به همراه «آیین‌نامه تسهیلات اعطایی» و «بودجه‌بندی استعداد‌های درخشان» در وزارت بهداشت روبرو می‌شوید.

قبل از اینکه مصوبات جلسات قبلی شورای هدایت استعداد‌های درخشان در سال ۱۳۸۳ به اطلاع خوانندگان عزیز برسد، لازم به یادآوری است، اولین جلسه این شورا در سال جاری (چهل و یکمین جلسه) در ۱۳۸۴/۲/۲۸ تشکیل گردید. در این جلسه ابتدا گزارشی از عملکرد و اعتبارات مربوط به استعداد‌های درخشان در آموزش عالی کشور ارائه گردید. سپس «آیین‌نامه تسهیلات آموزشی برای دانش‌آموختگان رتبه اول دوره کارشناسی پیوسته و ناپیوسته» مورد بحث و کلیات آن به تصویب رسید.

آخرین بند دستور جلسه ۴۱ شورا، اصلاح بند ج ماده ۲ دستورالعمل اجرایی تشخیص اعتبار

مسابقه‌های علمی بین‌المللی بود که بحث آن به جلسات بعد موكول گردید. جدول مسابقات بین‌المللی «مورد تأیید»، «در دست بررسی» و «تأیید نشده» وزارت علوم که مبنای ارزشیابی این مسابقات خواهد بود به شرح زیر است.

سیاهه مسابقه‌های بررسی شده در دبیرخانه شورای هدایت استعداد‌های درخشان، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
(تا پایان اردیبهشت‌ماه ۱۳۸۴)

نام مسابقه	کشور برگزارکننده	سال برگزاری	تاریخ بررسی	نتیجه بررسی
تصویرسازی نوما	ژاپن	۱۹۸۴	اردیبهشت ۱۳۸۳	تأیید شده است
نقاشی بین‌المللی کودکان	ژاپن	۱۹۹۵	فروردین ۱۳۸۲	تأیید شده است
نقاشی نوجوانان جهان، شانکار	هندوستان	۱۹۹۶	مهر ۱۳۸۱	تأیید شده است
نقاشی سازمان جهانی بهداشت	مصر	۱۹۹۹	شهریور ۱۳۸۲	تأیید شده است
کاریکاتور سازمان ملل	امریکا	۲۰۰۰	مهر ۱۳۸۱	تأیید شده است
جشنواره بین‌المللی تئاتر فجر	ایران	۲۰۰۰ (۱۳۷۹)	آبان ۱۳۸۳	رد شده است
نقاشی و خوشنویسی جهان اسلام	ایران	۲۰۰۱ (۱۳۸۱)	آبان ۱۳۸۳	رد شده است
TIA	ایران	۲۰۰۲ (۱۳۸۲)	اردیبهشت ۱۳۸۳	رد شده است
ابداعات و اختراعات ژنو	سوئیس	۲۰۰۳	مرداد ۱۳۸۲	تأیید شده است
ابداعات و اختراعات ژنو	سوئیس	۲۰۰۵	در دست بررسی	
بین‌المللی بتن (ACI)	امریکا	۲۰۰۳	مهر ۱۳۸۲	تأیید شده است
بین‌المللی بتن (ACI)	امریکا	۲۰۰۴	مرداد ۱۳۸۳	رد شده است
Robocup	ایتالیا	۲۰۰۳	مهر ۱۳۸۳	تأیید شده است
روبوکاپ آزاد	امریکا	۲۰۰۳	تیر ۱۳۸۳	رد شده است
روبوکاپ آزاد	امریکا	۲۰۰۴	دی ۱۳۸۳	رد شده است
پلهای ساخته شده از اسپاگتی	کانادا	۲۰۰۳	مهر ۱۳۸۳	رد شده است
کاریکاتور	مقدونیه	۲۰۰۳	آبان ۱۳۸۲	تأیید شده است
یک گام به سوی جایزه نوبل فیزیک	لهستان	۲۰۰۳	مهر ۱۳۸۳	رد شده است
IEEE-IES	ایتالیا	۲۰۰۳	اردیبهشت ۱۳۸۴	رد شده است
نقاشی نوجوانان جهان، شانکار	هندوستان	۲۰۰۳	آبان ۱۳۸۳	رد شده است
Robocup	پرتغال	۲۰۰۴	مهر ۱۳۸۳	تأیید شده است
Robocup	آلمان	۲۰۰۴	مهر ۱۳۸۳	تأیید شده است
طراحی محیط زیست (EDC)	امارات متحده عربی	۲۰۰۴	مهر ۱۳۸۳	رد شده است
مسابقه بین‌المللی ریاضی	مقدونیه	۲۰۰۴	اردیبهشت ۱۳۸۴	رد شده است
خودروسازی	آفریقای جنوبی	۲۰۰۳	در دست بررسی	

● و اما مصوبات ابلاغی جلسات قبل. اولین مصوبه از این مجموعه، مربوط به سی و هفتمین جلسه شورا است که در تاریخ ۸۳/۱۰/۲۱ و به شماره ۲۱/۲۹۵۶ ابلاغ گردیده است. متن این مصوبه بدین قرار است:

پیرو مصوبه سی و هفتمین جلسه شورای هدایت استعدادهای درخشان در تاریخ ۸۳/۸/۳ درخصوص اعطای تسهیلات آموزشی به دانشجویان برگزیده نمونه کشوری، مصوبات شورا به منظور اطلاع و بهره‌برداری ارسال می‌شود.

۱- دانشجویان برگزیده نمونه کشوری به یکی از دو روش زیر می‌توانند از تسهیلات ورود به مقطع تحصیلی بالاتر بهره‌مند شوند:

۱-۱- شرکت در آزمون سراسری کارشناسی ارشد و کسب نمره حداقل ۹۰٪ آخرین فرد سهمیه آزاد پذیرفته شده در رشته- محل ذیربط (در این صورت سازمان سنجش آموزش کشور این دانشجویان را به عنوان ظرفیت مازاد در آن رشته- محل معرفی خواهد کرد)؛

۱-۲- دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی کشور می‌توانند دانشجویان نمونه کشوری را بدون شرکت در آزمون مقطع تحصیلی بالاتر و صرفاً براساس سوابق تحصیلی آنان برای ادامه تحصیل در همان رشته تحصیلی دانشجو پذیرش کنند. پذیرش این دسته از دانشجویان مازاد بر ظرفیت اصلی مؤسسه تلقی می‌شود.

۲- این مصوبه از تاریخ ۱۳۸۳/۷/۱ قابل اجراست، اما دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی با تصویب شورای مؤسسه خود، می‌توانند آن را به برگزیدگان نمونه کشوری در دوره‌های قبل نیز تسری دهند.

○ در سی و هشتمین جلسه شورای هدایت استعدادهای درخشان مورخ ۱۳۸۳/۹/۲۵، «آیین‌نامه تحصیل هم‌زمان» پس از بررسی و اعمال اصلاحات به تصویب رسید. این آیین‌نامه، جایگزین آیین‌نامه مصوب دوازدهمین جلسه شورای هدایت در تاریخ ۱۳۷۷/۱۱/۵ و تفسیریه‌های بعدی شد و در تاریخ ۱۳۸۳/۱۰/۲۶، به شماره ۲۱/۳۰۱۰ ابلاغ گردید.

### آیین‌نامه تحصیل هم‌زمان دانشجویان دارای استعداد درخشان

#### در دو رشته تحصیلی در مقطع کارشناسی

مقدمه

به منظور شکوفایی و هدایت آموزشی دانشجویان دارای استعدادهای درخشان در نظام

آموزش عالی کشور، آیین نامهٔ تحصیل همزمان دانشجویان دارای استعداد‌های درخشان در دو رشتهٔ تحصیلی در مقطع کارشناسی طبق موارد ذیل تدوین می‌شود.

مادهٔ ۱- به منظور رعایت اختصار، واژه‌های زیر در این آیین نامه بکار برده می‌شود.  
وزارت: منظور وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

دانشگاه: منظور هر یک از دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی کشور است که طبق مقررات وزارت به فعالیت مشغول هستند.

شورای هدایت: منظور شورای هدایت استعداد‌های درخشان وزارت است.

رشته: منظور هر یک از رشته‌های تحصیلی دانشگاهی است که دارای کد در دفترچه آزمون «سازمان سنجش آموزش کشور» است.

مادهٔ ۲- دانشجویان دورهٔ کارشناسی و کارشناسی ارشد پیوسته که حداقل دو نیمسال و حداکثر چهار نیمسال تحصیلی خود را با حداقل میانگین کل هفده گذرانده و دارای یکی از ویژگی‌های زیر باشند، مجازند علاوه بر رشتهٔ تحصیلی خود، به طور همزمان، در یکی از رشته‌های کارشناسی دانشگاه‌های کشور به تحصیل ادامه دهند.

الف- پذیرفته شدگان آزمون سراسری ورود به دانشگاه در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد پیوسته که نمرهٔ کل آزمون آنها، به تأیید سازمان سنجش آموزش کشور، ۲/۵ انحراف معیار از میانگین نمره‌های شرکت‌کنندگان در گروه آزمایشی ذیربط بیشتر باشد؛

ب- دارندگان نشان طلای کشوری از المپیادهای علمی دانش‌آموزی، به تأیید وزارت آموزش و پرورش؛

ج- برگزیدگان رتبهٔ اول جشنواره‌های «خوارزمی» و «رازی» در مرحلهٔ کشوری به تأیید دبیرخانهٔ هر یک از جشنواره‌ها؛

د- دانشجویانی که بنا به دستورالعمل مصوب دانشگاه دارای استعداد درخشان هستند.

تبصرهٔ ۱- اولویت انتخاب رشتهٔ دوم با رشته‌های گروه‌های علوم انسانی، هنر و علوم پایه و رشته‌های مکمل رشتهٔ اول و موجود در دانشگاه محل تحصیل دانشجوی است و دانشجو موظف است تأیید گروه آموزشی رشتهٔ دوم را برای آغاز تحصیل همزمان در دو رشته کسب کند.

تبصرهٔ ۲- دانشگاه موظف است برای اجرای بند «د»، دستورالعمل را باتوجه به ویژگی‌های علمی و فعالیتهای آموزشی و پژوهشی دانشجویان تدوین کند که براساس آن حداکثر پنج درصد از دانشجویان هر رشته (یا گرد کردهٔ آن باتقرب کمتر از ۱) که مشمول بندهای «الف» تا «ج» این ماده نیستند، مجاز به تحصیل همزمان در دو رشته باشند.

مادهٔ ۳- دانشجو پس از ورود به رشتهٔ دوم مجاز است در هر نیمسال حداکثر تا سقف سی

واحد از مجموع درسهای دو رشته را به نحوی اخذ کند که در مدت مجاز تحصیل در رشته اول، هر دو رشته را به پایان رساند.

**تبصره ۱-** پس از ورود دانشجو به رشته دوم، استاد راهنمای رشته اول با هماهنگی مدیر گروه آموزشی رشته دوم وظیفه راهنمایی دانشجو را برعهده خواهد داشت.

**تبصره ۲-** تحصیل همزمان در دو رشته مشمول همه ضوابط و مقررات آیین‌نامه آموزشی دوره کارشناسی وزارت است.

**تبصره ۳-** با تأیید گروه‌های آموزشی رشته اول و رشته دوم، دانشجو می‌تواند درس‌هایی را که به لحاظ محتوایی تطابق موضوعی داشته باشند صرفاً در یکی از دو رشته بگذراند.

**ماده ۴-** دانشجو مجاز است در طول تحصیل خود، فقط یک بار از تسهیلات همزمان در دو رشته تحصیلی بهره‌مند شود.

**تبصره ۵-** دانشجو می‌تواند در طی دوران تحصیل همزمان در دو رشته، با نظر استاد راهنما از تحصیل در یکی از دو رشته انصراف دهد و تحصیل خود را در رشته دیگر به پایان رساند.

**ماده ۵-** پس از اتمام موفقیت آمیز دوره آموزشی در هر یک از رشته‌ها، طبق مقررات وزارت، دانشجو به دریافت دانشنامه آن رشته نائل می‌شود.

**تبصره ۱-** تا زمانی که دانشجو تحصیل در هر دو رشته را به پایان نرسانده باشد، شاغل به تحصیل شناخته می‌شود و معرفی وی به اداره نظام وظیفه پس از پایان تحصیلات در هر دو رشته خواهد بود.

**تبصره ۲-** دانشجو پس از پایان تحصیلات در هر یک از دو رشته، مجاز است در آزمون ورودی مقطع بالاتر شرکت کند.

**ماده ۶-** مفاد این آیین‌نامه، مطابق دستورالعملی اجرایی خواهد شد که به تصویب دانشگاه رسیده باشد.

**ماده ۷-** معاون آموزشی وزارت وظیفه نظارت بر اجرای این دستورالعمل را برعهده دارد و در موارد بروز اختلاف در تفسیر مفاد، نظر این معاونت مورد استناد خواهد بود.

**ماده ۸-** این آیین‌نامه مشتمل بر یک مقدمه، هشت ماده و هشت تبصره در تاریخ ۱۳۸۳/۹/۲۵ به تصویب شورای هدایت استعداد‌های درخشان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رسید و جایگزین «دستورالعمل چگونگی تحصیل همزمان در دو رشته تحصیلی» مصوب دوازدهمین جلسه شورای هدایت استعداد‌های درخشان وزارت در تاریخ ۱۳۷۷/۱۱/۵ و تفسیریه‌های بعدی مربوط به آن می‌شود و از تاریخ تصویب لازم‌الاجرا است.

○ پیرو مصوبه «سی و سومین» جلسه شورای هدایت استعداد‌های درخشان (موضوع ابلاغیه

۲۱/۸۷۶ مورخ ۸۳/۴/۷) و نیز مصوبه «سی و نهمین» جلسه شورا (موضوع ابلاغیه شماره ۲۱/۳۴۹۷ مورخ ۸۳/۱۲/۱۸) و بنا به تصمیم شورای هدایت استعدادهای درخشان در تاریخ ۸۳/۱۰/۲۳، مقرر شد:

دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی مجاز هستند دانشجویان مشمول تسهیلات ابلاغیه‌های پیشگفته را از سایر دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی نیز پذیرش کنند.

○ همینطور در جلسه سی و نهم شورا، جهت تسهیل در ادامه تحصیل بدون آزمون ورودی برای دانشجویان ممتاز دوره کاردانی، موارد زیر در تاریخ ۸۳/۱۰/۲۳ به تصویب رسید. این مصوبه در تاریخ ۱۳۸۳/۱۲/۱۸ به شماره ۲۱/۳۶۰۳ ابلاغ گردیده است.

#### آئین‌نامه ادامه تحصیل بدون آزمون برای دانشجویان ممتاز دوره کاردانی

الف - هریک از دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی کشور مجازند معادل حداکثر ده درصد از ظرفیت سالیانه پذیرش دانشجو در دوره کارشناسی ناپیوسته هر رشته موجود خود را به دانشجویان ممتاز دوره کاردانی در همان رشته و در همان دانشگاه (یا مؤسسه آموزش عالی) اختصاص دهند. این ظرفیت مازاد بر ظرفیت پذیرش دانشجو در هر یک از «رشته - محل» های دوره کارشناسی ناپیوسته است.

ب- دانشجویان مشمول این مصوبه عبارتند از:

ب.۱- دانشجویان سال دوم دوره کاردانی که اولاً میانگین کل نمره‌های در سهای گذرانده آنها تا پایان نیمسال سوم تحصیلی، حداقل هفده باشد و ثانیاً به لحاظ میانگین کل در سها، جزء ده درصد دانشجویان برتر هم رشته (بر حسب تعداد دانشجویان هم ورودی) باشند.

ب.۲- دانشجویانی که بنا به دستورالعمل مصوب دانشگاه (و یا مؤسسه آموزش عالی) و با محوریت فعالیتهای علمی و آموزشی جزء دانشجویان ممتاز دانشگاه محسوب می شوند.

تبصره ۱- منظور از رشته، هریک از کدهای «رشته - محل» دوره کاردانی، مذکور در دفترچه آزمون سازمان سنجش آموزش کشور، است.

تبصره ۲- چنانچه مقادیر محاسبه شده در بند «الف» و بند «ب-۱» عدد صحیحی نباشد، گرد کرده آن با تقریب کمتر از یک، ملاک عمل خواهد بود.

ج- این مصوبه طبق دستورالعمل اجرایی مصوب دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی از سال تحصیلی ۸۴-۱۳۸۳ اجرا می شود.

○ در چهلمین جلسه شورای هدایت استعداد‌های درخشان مورخ (۱۳۸۳/۱۱/۲۸) سه آئین‌نامه به تصویب رسیده است. اول، آئین‌نامه بهره‌مندی دانشجویان دارای استعداد‌های درخشان از کلاسهای آموزشهای عالی است که در تاریخ ۸۳/۱۲/۲۵ به شماره ۲۱/۳۵۷۹ ابلاغ گردیده است.

### آیین‌نامه بهره‌مندی دانشجویان دارای استعداد درخشان از کلاسهای آموزش عالی آزاد

#### مقدمه

به منظور تسهیل مسیر ارتقای علمی دانشجویان دارای استعداد درخشان در نظام آموزش عالی کشور، آیین‌نامه «بهره‌مندی دانشجویان دارای استعداد درخشان از کلاسهای آموزش عالی آزاد» طبق موارد زیر به تصویب می‌رسد. به منظور رعایت اختصار در این آیین‌نامه، واژه «دانشگاه» به جای «دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی کشور» به کار می‌رود.  
ماده ۱- دانشگاهها موظفند دانشجویان دارای استعداد درخشان خود را به طور رایگان در کلاسهای آموزش عالی آزاد برگزار شده در دانشگاه، نام نویسی کنند.

تبصره- دانشجویان مشمول این ماده عبارتند از:

- الف- دانشجویانی که در آزمون سراسری ورود به دانشگاه در دوره کارشناسی، دارای امتیازی «بیش از ۲/۵ انحراف معیار از میانگین امتیاز شرکت‌کنندگان گروه آزمایشی خود» باشند (با معرفی سازمان سنجش آموزش کشور)؛
- ب- برگزیدگان حائز نشان طلای کشوری در المپیادهای علمی دانش‌آموزی (با معرفی وزارت آموزش و پرورش)؛
- ج- دانشجویان برگزیده نمونه کشوری (با معرفی معاونت دانشجویی وزارت)؛
- د- برگزیدگان حائز رتبه اول تا سوم المپیادهای علمی دانشجویی (با معرفی سازمان سنجش آموزش کشور)؛
- ه- برگزیدگان حائز رتبه اول جشنواره‌های خوارزمی و رازی در مرحله کشوری (با معرفی دبیرخانه هریک از جشنواره‌ها)؛
- و- برگزیدگان حائز رتبه اول مسابقه‌ها و جشنواره‌های معتبر علمی بین‌المللی (با معرفی معاون آموزشی وزارت)؛
- ز- برگزیدگان حائز رتبه اول تا سوم آزمون سراسری کارشناسی ارشد به ازای هر پنجاه نفر پذیرفته شده یک نفر (با معرفی سازمان سنجش آموزش کشور)؛

ح- برگزیدگان رتبه اول تا سوم آزمون دکتری به ازای هر بیست نفر شرکت‌کننده یک نفر (با معرفی دانشگاه پذیرنده)؛

ط- دانشجویانی که براساس دستورالعمل دانشگاه و با محوریت فعالیتهای علمی و هنری، جزء مصداقهای استعداد درخشان محسوب می‌شوند.

ماده ۲- معاون آموزشی دانشگاه وظیفه هماهنگی برای اجرای بهینه مفاد این آیین نامه را برعهده دارد.

ماده ۳- این آیین نامه مشتمل بر یک مقدمه، سه ماده و یک تبصره و در تاریخ ۱۳۸۳/۱۱/۲۸ به تصویب شورای هدایت استعداد‌های درخشان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از تاریخ تصویب لازم الاجرا است.

### آیین نامه امکان‌گذراندن درسهای اضافی برای دانشجویان دارای استعداد درخشان در دوره کارشناسی ارشد

مصوبه چهلیمین جلسه شورای هدایت استعداد‌های درخشان (ابلاغ ۱۳۸۳/۱۲/۲۵ به شماره ۲۱/۳۵۷۸)

#### مقدمه

به منظور شکوفایی استعداد‌های درخشان در نظام آموزش عالی کشور، و تقویت توان علمی دانشجویان دارای استعداد درخشان در مقطع کارشناسی ارشد، آیین نامه ذیل تدوین می‌شود:

ماده ۱- به منظور رعایت اختصار، واژه‌های زیر در این آیین نامه بکار برده می‌شود.

وزارت: منظور وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

دانشگاه: منظور هر یک از دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی کشور است که طبق مقررات وزارت به فعالیت مشغول هستند.

رشته: منظور هر یک از رشته‌های تحصیلی دانشگاهی در مقطع کارشناسی ارشد است.

ماده ۲- دانشجویان مشمول این آیین نامه، دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره کارشناسی ارشد دانشگاه و واجد حداقل یکی از ویژگیهای زیر هستند:

الف- دانش‌آموختگان حائز رتبه اول دوره کارشناسی در هر رشته-محل (با معرفی دانشگاه متبوع دانشجو در دوره کارشناسی)؛

ب- برگزیدگان آزمون سراسری کارشناسی ارشد در هر رشته آزمون (با معرفی سازمان سنجش آموزش کشور) یک نفر به ازای هر پنجاه نفر پذیرفته شده در رشته؛

- ج- برگزیدگان حائز رتبه اول تا سوم المپیادهای علمی دانشجویی در مرحله کشوری (با معرفی سازمان سنجش آموزش کشور)؛
- د- دانشجویان برگزیده نمونه کشوری در دوره کارشناسی ارشد (با معرفی معاونت دانشجویی وزارت)؛
- ه- برگزیدگان حائز رتبه اول مرحله کشوری جشنواره «خوارزمی» یا «رازی» (با معرفی دبیرخانه جشنواره)؛
- و- دانشجویان کارشناسی ارشد حائز رتبه اول مسابقه‌ها و جشنواره‌های معتبر علمی ملی و بین‌المللی (با تأیید معاونت آموزشی وزارت)؛
- ز- دانشجویانی که براساس دستورالعمل دانشگاه و با محوریت فعالیتهای علمی و هنری جزء مصداقهای استعداد درخشان محسوب می‌شوند.
- ماده ۳- دانشجویان مشمول این آیین‌نامه مجازند حداکثر دوازده واحد از دروسهای رشته‌های دیگر را انتخاب کنند و همزمان با سایر دروسهای رشته خود، آن دروسها را نیز بگذرانند.
- تبصره ۱- اولویت انتخاب درس با دروسهای مکمل رشته تحصیلی و موجود در دانشگاه محل تحصیل دانشجویست.
- تبصره ۲- دانشجو موظف است همزمان با پایان دوره کارشناسی ارشد (دفاع از پایان نامه)، دروسهای اضافی را به پایان رساند.
- ماده ۴- چنانچه تعداد دانشجویان متقاضی درس خاص، به حد نصاب تشکیل یک کلاس برسد، دانشگاه می‌تواند کلاس جدیدی را برای آنان برگزار کند.
- ماده ۵- نمره‌های دانشجو در دروسهای اضافی در میانگین کل دوره محاسبه نمی‌شود و دانشگاه صرفاً مجاز است گواهینامه‌ای را مبنی بر گذراندن دروسهای مذکور به دانشجو اعطا کند.
- ماده ۶- معاون آموزشی دانشگاه، مسئولیت برنامه ریزی برای اجرای مفاد این آیین‌نامه و نظارت بر حفظ کیفیت آموزشی دانشجویان مشمول آن را بر عهده دارد.
- ماده ۷- معاون آموزشی وزارت وظیفه نظارت بر اجرای این آیین‌نامه را بر عهده دارد و در موارد بروز اختلاف در تفسیر مفاد، نظر این معاونت مورد استناد خواهد بود.
- ماده ۸- این آیین‌نامه مشتمل بر یک مقدمه، هشت ماده و دو تبصره در تاریخ ۸۳/۱۱/۲۸ به تصویب شورای هدایت استعداد‌های درخشان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از تاریخ تصویب لازم‌الاجراء است.

## آیین‌نامه تسهیل ادامه تحصیل دانش‌آموختگان رتبه اول دوره کاردانی

مصوبه چهلمین جلسه شورای هدایت استعداد‌های درخشان (ابلاغ ۱۳۸۳/۱۲/۲۶ به شماره ۳/۳۶۰۳/۲۱)

### مقدمه

به منظور تسهیل مسیر تحصیل دانشجویان دارای استعداد درخشان در دوره کاردانی در نظام آموزش عالی کشور، آیین‌نامه «تسهیل ادامه تحصیل دانش‌آموختگان رتبه اول دوره کاردانی» طبق مواد ذیل تصویب می‌شود:

ماده ۱- دانش‌آموختگان رتبه اول دوره کاردانی در صورت شرکت در آزمون سراسری دوره کارشناسی ناپیوسته و کسب حداقل ۹۰٪ امتیاز آخرین فرد پذیرفته شده در «رشته - محل» منتخب خود، به عنوان پذیرفته شده در آن «رشته - محل» محسوب می‌شوند و از سوی سازمان سنجش آموزش کشور به عنوان ظرفیت مازاد معرفی می‌شوند.

تبصره ۱- دانش‌آموخته رتبه اول دوره کاردانی، دانشجویی است که ظرف مدت حداکثر چهار نیمسال، دوره تحصیلی خود را به پایان رسانده و به لحاظ میانگین کل، حائز بالاترین میانگین در مقایسه با دانشجویان هم رشته و هم ورودی باشد.

ماده ۲- مشمولان این آیین‌نامه مجازند حداکثر طی مدت پنج سال پس از زمان دانش‌آموختگی و ضمن شرکت در صرفاً یک دوره آزمون کارشناسی ناپیوسته، از تسهیلات آن بهره‌مند شوند.

ماده ۳- اجرای این آیین‌نامه براساس دستورالعملی است که به تصویب سازمان سنجش آموزش کشور رسیده باشد.

ماده ۴- این آیین‌نامه مشتمل بر یک مقدمه، چهار ماده و یک تبصره در تاریخ ۱۳۸۳/۱۱/۲۸ به تصویب شورای هدایت استعداد‌های درخشان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رسید و برای پذیرش دانشجو در سال ۱۳۸۴ به بعد لازم‌الاجراست.

○ در ادامه ضرورت دارد آیین‌نامه «سطح‌بندی عملکرد استثنایی و تسهیلات اعطایی به استعداد‌های درخشان در دانشگاه‌های علوم پزشکی مستقل و مؤسسات وابسته به وزارت بهداشت» و همچنین «دستورالعمل ارزشیابی و بودجه‌بندی استعداد‌های درخشان در دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و مؤسسات وابسته به وزارت بهداشت»، که در جلسات مورخ ۸۳/۴/۲ و ۸۳/۸/۱۰ شورای

هدایت استعداد‌های درخشان وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی به تصویب رسیده و در تاریخ ۸۳/۱۱/۲۵ به شماره ۱/۳۲۶۲/آ ابلاغ گردیده است، به اطلاع علاقمندان برسد.

### آیین‌نامه سطح بندی عملکرد استثنایی و تسهیلات اعطایی به استعداد‌های درخشان در دانشگاه‌های علوم پزشکی مستقل و مؤسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

#### مقدمه

در اجرای بند ۳ ماده ۲ آئین‌نامه شورای هدایت استعداد‌های درخشان در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مورخ ۸۲/۸/۱۸ و به منظور برقراری تسهیلات ویژه حمایتی برای دانشجویان با استعداد درخشان و عملکرد استثنایی، این آئین‌نامه تدوین و اجرا می‌گردد. ماده ۱- دانشجویان دارای استعداد‌های درخشان در سه سطح عملکرد استثنایی طبقه بندی می‌شوند.

#### الف- سطح اول شامل:

- برندگان مدال طلای کشوری از المپیادهای ریاضیات، نجوم، فیزیک، شیمی، کامپیوتر و زیست‌شناسی به تأیید وزارت آموزش و پرورش.  
- نفرات اول تا دهم کنکور سراسری گروه تجربی  
- افراد دارای ابداع یا اختراع ثبت شده در سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی در زمینه علوم پزشکی به تأیید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.  
- نفرات اول تا سوم آزمون‌های جامع علوم پایه پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی، پیش‌کارورزی و ورودی دستیاری تخصصی پزشکی و دندانپزشکی.

#### ب- سطح دوم شامل:

- برندگان مدال نقره از المپیادهای کشوری ریاضیات، فیزیک، شیمی، نجوم، کامپیوتر و زیست‌شناسی به تأیید وزارت آموزش و پرورش.  
- نفرات یازدهم تا بیستم کنکور سراسری گروه تجربی  
- برگزیدگان کشوری جشنواره جوان خوارزمی در زمینه‌های مرتبط با علوم پزشکی  
- دانشجویان برگزیده در جشنواره رازی.  
- نفرات چهارم تا هفتم آزمون‌های کشوری جامع علوم پایه پزشکی، دندانپزشکی و

داروسازی، پیش‌کارورزی و ورودی دستیاری تخصصی پزشکی و دندانپزشکی.

### ج- سطح سوم شامل:

- برندگان مدال برنز از المپیادهای کشوری ریاضیات، فیزیک، شیمی، نجوم، کامپیوتر و زیست‌شناسی به تأیید وزارت آموزش و پرورش.
- نفرات بیست و یکم تاسی‌ام کنکور سراسری گروه تجربی.
- نفرات هشتم تا دهم آزمون‌های کشوری جامع علوم پایه پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی، پیش‌کارورزی و ورودی دستیاری تخصصی پزشکی و دندانپزشکی.
- نفر اول آزمون‌های کارشناسی ارشد و Ph.D به شرط شرکت بیش از ۲۰ نفر در آزمون آن رشته.

**تبصره ۱-** سایر تظاهرات عملکرد استثنایی با تصویب شورای هدایت استعداد‌های درخشان در یکی از گروه‌های سه‌گانه فوق طبقه‌بندی می‌گردد. ملاک این طبقه‌بندی ماده ۲ آیین‌نامه ارزشیابی برنامه استعداد‌های درخشان در دانشگاه‌ها است.

**ماده ۲-** تسهیلات ارایه شده بر اساس سطوح سه‌گانه عملکرد استثنایی (ماده ۱ آیین‌نامه) به ۲ سطح طبقه‌بندی می‌شود:

### الف- سطح اول تسهیلات

- ۱- اولویت در اشتغال به عنوان عضو هیئت علمی در دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و مؤسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.
- ۲- امکان شرکت مستقیم در آزمون ورودی مقاطع بالاتر قبل از گذراندن دوران خدمت سربازی و طرح برای یک مرتبه.
- ۳- سایر تسهیلات سطح دوم و سوم.

### ب- سطح دوم تسهیلات

- ۱- امکان شرکت در کنفرانس‌های علمی خارج از کشور برای ارایه مقاله یک بار در سال با استفاده از تسهیلات مشابه هیئت علمی.
- ۲- اولویت استخدام در دانشگاه، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سازمان‌های مرتبط.
- ۳- امکان تحصیل همزمان در دو رشته دانشگاهی بر اساس آیین‌نامه مربوطه
- ۴- سایر تسهیلات سطح سوم.

### ج- سطح سوم تسهیلات

- ۱- امکان گذراندن دوران خدمت مقدس سربازی یا طرح نیروی انسانی در سازمان‌ها و مراکز آموزشی، پژوهشی و یا مدیریتی مرتبط با دانشگاه‌های علوم پزشکی یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در صورتی که فرد حداقل ۵۰ درصد مدت زمان دانشجویی خود را به صورت متناوب (شامل زمان فارغ التحصیلی) واجد شرایط شمول در برنامه استعداد‌های درخشان باشد. تحقق مورد فوق‌الذکر منوط به اعلام نیاز ارگان مربوطه می‌باشد.
  - ۲- تسهیلات شرکت در کنفرانس‌های علمی یا کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی داخل کشور.
  - ۳- استفاده از مراکز خدمات رایانه‌ای و اینترنت مانند اعضای هیئت علمی.
  - ۴- ارائه تسهیلات جهت استفاده از امکانات آزمایشگاهی، کتابخانه‌ای و تکثیر.
  - ۵- امکان عدم شرکت در کلاسهای درسی واحدهای عمومی و پایه به پیشنهاد دفتر استعداد‌های درخشان هر دانشگاه و تأیید معاونت آموزشی دانشکده مربوطه.
  - ۶- امکان گذراندن ۲۷ واحد درسی در هر ترم به پیشنهاد دفتر استعداد‌های درخشان هر دانشگاه و تأیید معاونت آموزشی دانشکده مربوطه.
  - ۷- اولویت در بهره‌گیری از کمک هزینه‌های تحصیلی، وام دانشجویی و....
- تبصره ۱- سایر مزایا و تسهیلات بر اساس تصویب شورای هدایت استعداد‌های درخشان در سطوح سه‌گانه بندی می‌گردد.
- تبصره ۲- کلیه دانشجویان دارای استعداد‌های درخشان در سطوح سه‌گانه جهت ورود به مقاطع تحصیلی بالاتر ملزم به شرکت در آزمون ورودی مربوطه هستند.
- این آیین‌نامه در ۲ ماده و ۳ تبصره تنظیم و در تاریخ ۸۳/۸/۱۰ به تصویب شورای هدایت استعداد‌های درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسید و از تاریخ ابلاغ قابل اجراست.

دستورالعمل ارزشیابی و بودجه بندی استعداد‌های درخشان در دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و مؤسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

#### مقدمه

در اجرای بند ۳ ماده ۲ آئین‌نامه شورای هدایت استعداد‌های درخشان در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و به منظور ارزشیابی و بودجه بندی برنامه‌های ارائه شده جهت

حمایت و هدایت استعداد درخشان در دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و مؤسسات وابسته به به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دستورالعمل ارزشیابی و بودجه‌بندی استعداد‌های درخشان تدوین می‌گردد:

به منظور رعایت اختصار واژه‌های زیر در این دستورالعمل به کار برده می‌شود:

وزارت: منظور از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

دانشگاه: منظور دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور و مؤسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

شورا: منظور شورای هدایت استعداد‌های درخشان در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

دبیرخانه شورا: منظور دبیرخانه اصلی واقع در ستاد مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

ماده ۱- ارزشیابی برنامه‌های استعداد‌های درخشان شامل ارزیابی درونی و ارائه گزارش، توسط دفاتر استعداد‌های درخشان در دانشگاه‌ها و ارزیابی بیرونی، توسط دبیرخانه صورت خواهد گرفت.

تبصره ۱- ضوابط ارزیابی برنامه‌ها و چارچوب ارائه گزارش و زمانبندی ارزیابی برنامه‌ها و بازخورد آن پس از تصویب در شورا، از سوی دبیرخانه شورا به دانشگاه ابلاغ خواهد شد.

تبصره ۲- دانشگاه‌ها موظفند بر اساس برنامه زمانی از پیش تعیین شده نسبت به تهیه و ارسال گزارش برنامه‌های خود به دبیرخانه شورا اقدام نمایند.

تبصره ۳- مبنای اعطای سهمیه بودجه به برنامه‌های حمایت از استعداد‌های درخشان بر اساس ارزشیابی صورت گرفته خواهد بود.

ماده ۲- دبیرخانه شورا بر اساس ارزشیابی صورت گرفته از برنامه‌های استعداد‌های درخشان، همراستایی این برنامه‌ها با اولویت‌های ملی، و براساس تیپ دانشگاه‌های علوم پزشکی (I و II و III) و میزان منابع موجود در صد معینی (حداکثر ۱٪ در سطح I، ۳٪ در سطح II و ۵٪ در سطح III)\* از کل دانشجویان مشغول به تحصیل در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکترای حرفه‌ای، تخصصی و Ph.D را در سطوح سه گانه عملکرد استثنایی طبقه بندی نموده و آنها را

\* منظور از حداکثر ۱٪ در سطح I، حداکثر ۱٪ در سطح اول عملکرد استثنایی و حداکثر ۳٪ در سطح II، حداکثر ۳٪ در سطح

دوم عملکرد استثنایی و حداکثر ۵٪ در سطح III، حداکثر ۳٪ در سطح سوم عملکرد استثنایی می‌باشد.

شایسته برخورداری از تسهیلات متناظر این سطوح شناسایی می‌کند. این سهمیه به طور سالانه براساس مصوبات شورای هدایت استعداد‌های درخشان مشخص می‌گردد.

**تبصره ۱-** این سهمیه علاوه بر دانشجویانی است که بر اساس ماده ۱ آیین نامه سطح بندی عملکرد استثنایی در دانشگاه‌های مختلف در سطوح سه گانه عملکرد طبقه‌بندی می‌شوند.

**تبصره ۲-** دبیرخانه شورا وظیفه دارد معیارها و فرآیند انتخاب و سطح بندی دانشجویان استعداد‌های درخشان را در دانشگاه‌ها پایش و ارزیابی نماید.

**تبصره ۳-** دانشگاه‌ها موظفند پس از ابلاغ سهمیه دانشجویان در سطوح سه گانه عملکرد استثنایی از سوی دبیرخانه شورا بر اساس ضوابط مشخص، به شناسایی و سطح بندی دانشجویان با عملکرد استثنایی اقدام نمایند.

**ماده ۳-** دبیرخانه شورا به طور سالانه و با در نظر گرفتن سیاست‌های کلان حمایتی، بودجه کل حمایت از استعداد‌های درخشان و تعداد کل دانشجویان علوم پزشکی که در کل کشور در سطوح سه گانه عملکرد استثنایی طبقه‌بندی شده‌اند، میزان حمایت مالی از هر یک از دانشجویان در هر یک از سطوح سه گانه را مشخص و بودجه سرانه کلی را در اختیار دانشگاه قرار داده و بر نحوه هزینه شدن این بودجه نظارت می‌نماید.

این دستورالعمل در ۳ ماده و ۶ تبصره تنظیم و در تاریخ ۱۰/۸/۸۳ به تصویب شورای هدایت استعداد‌های درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسید و از تاریخ ابلاغ قابل اجراست.

